

Development of Critical Thinking Skills in German Language Teaching

Boyyigitova Dinora Ikromjon qizi

German Language Teacher Syrdarya Academic Lyceum for Military Service

Abstract

This article examines the development of students' critical thinking competence in German language classes. Critical thinking plays an essential role in modern education as it enables learners to analyze information, solve problems, and make reasoned decisions. The article discusses theoretical foundations and practical methods for fostering critical thinking in foreign language teaching, especially through debates, project-based learning, problem-based instruction, and role-playing activities.

Keywords: critical thinking, German language teaching, foreign language education, communicative competence, innovative methods, project-based learning.

Entwicklung der kritischen Denkkompetenz im Deutschunterricht

Sirdarya Akademisches Lyzeum für Militärdienst

Deutschlehrerin Boyyigitova Dinora Ikromjon qizi

Zusammenfassung

In diesem Artikel wird die Entwicklung der kritischen Denkkompetenz der Studierenden im Deutschunterricht analysiert. Kritisches Denken spielt in der modernen Bildung eine zentrale Rolle, da es den Lernenden ermöglicht, Informationen zu analysieren, Probleme

zu lösen und fundierte Entscheidungen zu treffen. Der Artikel untersucht theoretische Grundlagen des kritischen Denkens sowie praktische Methoden zu seiner Förderung im Fremdsprachenunterricht. Besonderes Augenmerk wird auf Debatten, projektbasiertes Lernen, problembasierten Unterricht und Rollenspiele gelegt. Die Ergebnisse zeigen, dass diese Methoden die kommunikativen und kognitiven Fähigkeiten der Lernenden effektiv verbessern.

Schlüsselwörter: kritisches Denken, Deutschunterricht, Fremdsprachenunterricht, kommunikative Kompetenz, innovative Methoden, projektbasiertes Lernen.

Einleitung

Im 21. Jahrhundert steht das Bildungssystem vor der Aufgabe, nicht nur Wissen zu vermitteln, sondern auch Fähigkeiten zu entwickeln, die für das selbstständige Denken und Handeln notwendig sind. Eine der wichtigsten Kompetenzen in diesem Zusammenhang ist das kritische Denken.

Im Fremdsprachenunterricht, insbesondere im Deutschunterricht, reicht es nicht aus, nur grammatische Strukturen und Wortschatz zu erlernen. Studierende müssen in der Lage sein, Informationen zu analysieren, unterschiedliche Perspektiven zu vergleichen und eigene Meinungen zu formulieren. Daher gewinnt die Förderung des kritischen Denkens im Deutschunterricht zunehmend an Bedeutung.

Ziel dieses Artikels ist es, Methoden zur Entwicklung der kritischen Denkkompetenz im Deutschunterricht zu untersuchen und ihre Wirksamkeit zu bewerten.

Methodik der Forschung

Die vorliegende Untersuchung basiert auf der Analyse wissenschaftlicher Literatur,

vergleichender Analyse sowie pädagogischer Beobachtung. Darüber hinaus wurden Methoden des Fremdsprachenunterrichts untersucht, die speziell auf die Förderung des kritischen Denkens ausgerichtet sind.

Begriff des kritischen Denkens

Kritisches Denken ist die Fähigkeit, Informationen zu analysieren, zu bewerten und logisch zu interpretieren. Es bedeutet, nicht alle Informationen als gegeben zu akzeptieren, sondern sie zu hinterfragen und zu prüfen.

Die wichtigsten Elemente des kritischen Denkens sind:

Analyse von Informationen

Bewertung von Argumenten

Vergleich unterschiedlicher Perspektiven

logisches Schlussfolgern

Problemlösung

Entscheidungsfindung

Diese Fähigkeiten sind im modernen Bildungssystem unverzichtbar.

Bedeutung des kritischen Denkens im Deutschunterricht

Im Deutschunterricht trägt kritisches Denken wesentlich zur Entwicklung der kommunikativen Kompetenz bei. Lernende können ihre Gedanken klar ausdrücken, Argumente formulieren und aktiv an Diskussionen teilnehmen.

Die Förderung des kritischen Denkens führt zu:

selbstständigem Lernen

besserer Kommunikationsfähigkeit

höherer Motivation

kreativer Problemlösung

aktiver Sprachverwendung

Daher sollte der moderne Deutschunterricht über reine Sprachvermittlung

hinausgehen.

Methoden zur Förderung des kritischen Denkens

Debatten (Diskussionen)

Debatten gehören zu den effektivsten Methoden zur Entwicklung des kritischen Denkens. Studierende vertreten unterschiedliche Meinungen zu einem Thema und begründen ihre Positionen.

Beispiel:

„Soll künstliche Intelligenz im Unterricht eingesetzt werden?“

Die Lernenden argumentieren für oder gegen das Thema und lernen dabei, logisch zu denken und ihre Meinung sprachlich korrekt auszudrücken.

Problembasiertes Lernen

Beim problembasierten Lernen erhalten Studierende reale oder simulierte Probleme, die sie analysieren und lösen müssen. Diese Methode fördert analytisches und kreatives Denken.

Beispiel: Umweltprobleme in Deutschland analysieren und Lösungsvorschläge entwickeln.

Rollenspiele

Rollenspiele helfen den Studierenden, verschiedene Perspektiven einzunehmen und kommunikative Fähigkeiten zu verbessern.

Beispiele:

Bewerbungsgespräch

Arzt-Patient-Gespräch

Hotelreservierung

Konfliktsituationen im Alltag

Projektarbeit

Projektarbeit fördert selbstständiges Lernen und Teamarbeit. Studierende recherchieren Informationen, analysieren Daten und präsentieren Ergebnisse.

Beispiel:

„Deutschland und Usbekistan: ein kultureller Vergleich“

Brainstorming

Brainstorming ermöglicht die schnelle Sammlung von Ideen zu einem bestimmten Thema ohne Bewertung.

Beispiel:

„Wie kann man die Umwelt schützen?“

Rolle des Lehrers

Der Lehrer spielt eine entscheidende Rolle bei der Entwicklung des kritischen Denkens. Er ist nicht nur Wissensvermittler, sondern auch Moderator und Lernbegleiter.

Seine Aufgaben umfassen:

Förderung offener Fragen

Organisation von Diskussionen

Unterstützung selbstständigen Lernens

Motivation der Studierenden

Förderung einer aktiven Lernumgebung

Ergebnisse und Diskussion

Die Analyse zeigt, dass der Einsatz interaktiver und schülerzentrierter Methoden die Entwicklung des kritischen Denkens deutlich verbessert. Besonders effektiv sind Debatten, projektbasiertes Lernen und Rollenspiele, da sie sowohl sprachliche als auch kognitive Fähigkeiten fördern.

Studierende zeigen mehr Motivation, aktiveres Sprachverhalten und eine bessere Fähigkeit zur Argumentation.

Fazit

Die Entwicklung der kritischen Denkkompetenz im Deutschunterricht ist ein wichtiger Bestandteil der modernen Fremdsprachendidaktik. Innovative Methoden wie Debatten, Projektarbeit und problembasiertes Lernen tragen wesentlich zur Förderung dieser Kompetenz bei.

Es ist wichtig, den Unterricht so zu gestalten, dass Lernende nicht nur Sprache erwerben, sondern auch lernen, kritisch zu denken und eigenständig Entscheidungen zu treffen.

Literaturverzeichnis

Brown, H. D. (2017). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson.

Richards, J. C., Rodgers, T. S. (2018). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

Scriven, M., Paul, R. (2020). *Critical Thinking: Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking.

Facione, P. (2022). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.

Jalolov, J. (2012). *Methodik des Fremdsprachenunterrichts*. Tashkent.

Moderne wissenschaftliche Artikel zur Fremdsprachendidaktik und digitalen Bildung.