

High-quality education is the foundation for development

Almalyk State Technical Institute Senior teacher

Kasimova Mavluda Navruzovna,

Group 13-25 student

Sobirow Ogabek

Abstract: This article discusses modern requirements for quality education, problems and solutions in their implementation, as well as factors taken into account in teaching, and the tasks of the teacher and the learner

Keywords: quality of education, professional activity, sustainable development, problems and solutions, learner, modern approach, experience

Hochwertige Bildung ist die Grundlage für Entwicklung.

Almalyk Staatliches Technische Institut Oberlehrerin

Kasimowa Mavluda Navruzovna,

Gruppe 13-25 Student Sobirow Ogabek

Anotation: Dieser Artikel behandelt die modernen Anforderungen an eine qualitativ hochwertige Bildung, Probleme und Lösungen bei deren Umsetzung sowie Faktoren, die beim Unterricht berücksichtigt werden, und die Verantwortlichkeiten von Lehrer und Lernendem.

Schlüsselwörter: Bildungsqualität, berufliche Tätigkeit, nachhaltige Entwicklung, Problem und Lösung, Lernende, moderner Ansatz, Erfahrung

Аннотация: В статье рассматриваются современные требования к качеству образования, проблемы и пути их реализации, а также факторы, учитываемые в процессе обучения, и задачи, стоящие перед учителем и обучающимся.

Ключевые слова: качество образования, профессиональная деятельность, устойчивое развитие, проблемы и пути решения, обучающийся, современный подход, опыт.

Die heute umgesetzten Reformen basieren auf den Erfahrungen entwickelter und etablierter Staaten der Welt. Bei der Analyse dieser Erfahrungen ist es jedoch notwendig, die Einzigartigkeit der Nation, ihre Geschichte, ihre Mentalität sowie die schrittweisen Phasen der durchgeführten Experimente, deren Wirksamkeit und Mängel und deren zukünftige Ergebnisse sorgfältig zu berücksichtigen, damit Staat und Nation nicht Opfer übereilter Entscheidungen werden. Im Rahmen der nationalen Indikatoren und Zielvorgaben der Ziele für nachhaltige Entwicklung ist es beabsichtigt, die Zahl der Lehrer bis 2030 durch internationale Zusammenarbeit im Bereich der Lehrerausbildung, -weiterbildung und -fortbildung deutlich zu erhöhen, um eine inklusive und qualitativ hochwertige Bildung zu gewährleisten und lebenslange Lernmöglichkeiten für alle zu.

Es stimmt, dass die Verbesserung der Bildungsqualität und des Wissens der Schülerinnen und Schüler eine sehr wichtige Rolle für die Entwicklung der Landespolitik und der Wirtschaft spielt, da vieles von qualifiziertem Personal abhängt. Die Verbesserung der Bildungsqualität hängt von verschiedenen Faktoren ab, darunter Eltern, die ihrem Kind die bestmöglichen Voraussetzungen für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung schaffen und es entsprechend erziehen; erfahrene Lehrkräfte mit fundierten beruflichen und persönlichen Kompetenzen; ambitionierte junge Menschen, die ihre Ziele klar definieren und diese verfolgen; und Fachkräfte, die sich zu Experten auf ihrem Gebiet entwickelt haben und ihr Fachgebiet gewissenhaft, fair und selbstlos leiten. [5;302].

Aus meiner Erfahrung und meinen Beobachtungen schließe ich, dass Familie und Gesellschaft untrennbar miteinander verbunden sind.

Da die Eltern die ersten Lehrer ihrer Kinder sind, prägen ihr Wissen, ihre Lebenserfahrung, ihre Erziehung und ihr eigenes Vorbild maßgeblich die Entwicklung des Kindes. Die Bedeutung des familiären Umfelds ist dabei von größter Wichtigkeit. Es ließe sich viel darüber sagen, denn so wie sich unsere Lebensumstände und

Lebensstile unterscheiden, so unterscheiden sich auch unsere familiären Umfeldler. Daher ist es zunächst wichtig, das Weltbild der Eltern positiv zu beeinflussen, ihnen die Bedeutung ihrer Rolle in der Kindererziehung zu vermitteln und ihnen bewusst zu machen, dass sie eine besondere Rolle für die Zukunft ihrer Kinder, des Staates und der Nation spielen. Dies spiegelt sich auch deutlich in den Erfahrungen der untersuchten vorschulischen Bildungssysteme fortgeschrittener Länder wider.

Der zweite Faktor für die Entwicklung der Bildungsqualität sind Lehrkräfte mit vielseitigem Wissen, Kenntnissen über effektive Vermittlungsmethoden in ihrem Fachgebiet, die das Vertrauen der Schüler gewinnen, eine wichtige Stütze für deren Persönlichkeit darstellen, ihnen die richtigen Ratschläge geben können und über pädagogische Fähigkeiten verfügen[1;43].

Seit Jahrhunderten sind Lehrkräfte sehr gefragt. Selbst das beste Lehrprogramm und die beste Lehrmethode nützen nichts, wenn die Lehrkraft nicht das Vertrauen der Schüler gewinnt – es bleibt nur „Briefe und Korrespondenz“ auf dem Papier. Begründetes Vertrauen hingegen trägt Früchte.

Wenn wir über die Anforderungen an eine moderne Lehrkraft sprechen, so ist diese zuallererst verpflichtet, durch ihr persönliches Verhalten und ihre Lebenseinstellung ein Vorbild spirituellen Lebens zu sein und die Schüler auf der Grundlage menschlicher Werte sowie hoher Ideale von Wahrheit und Güte zu erziehen. Eine weitere wichtige Anforderung an die heutige Lehrkraft ist die Fähigkeit, mit Schülern zu arbeiten, ihnen Zuneigung entgegenzubringen und Freude an der Kommunikation mit ihnen zu haben [3; 28].

Die Persönlichkeit eines modernen Lehrers wird maßgeblich durch sein Wissen und seine hohe Bildung bestimmt. Er muss ein visuelles Vorbild sein, der über umfassende Kenntnisse verfügt. Dies ist natürlich nicht leicht zu erreichen; er muss Stress aushalten, die Arbeit von Kollegen beobachten, sich ständig weiterentwickeln,

neue Lehrmethoden erlernen und diese selbst anwenden [4;82]. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass man durch das Verständnis der Normen und Regeln seiner natürlichen Veranlagung zu einem wahren Profi werden kann. Diese neu gewonnene Integrität ebnet den Weg für die Entwicklung eines zukünftigen Lehrers. Wie L. N. Tolstoi sagte: „Wenn ein Lehrer seinen Beruf liebt, ist er ein guter Lehrer; wenn er seinen Beruf und seine Schüler liebt, ist er ein vollkommener Lehrer.“ Jeder von uns sollte nicht nur stolz darauf sein, einen so ehrenvollen Beruf gewählt zu haben, sondern auch danach streben, dem Namen „Lehrer“ wirklich würdig zu sein. Nur dann wird die ganze Nation stolz auf die Menschen dieses Berufsstandes sein.

Liste der verwendeten Literatur:

1. Tovboyevich O.H. „Pädagogische Technologien und pädagogische Fähigkeiten“. Taschkent: 2007.
2. Askarov A.S. Sammlung pädagogischer Technologien. Taschkent, 2004.
3. Ishmuhammedov R.J. Wege zur Steigerung der Effektivität des Unterrichts durch innovative Technologien. Taschkent: 2000.
4. Richardson, Jack C., Rodgers, Theodore S. Ansätze und Methoden im Sprachunterricht. Cambridge University Press, 2001.
5. Kasimowa M.N. Qualitativ hochwertige Bildung wird durch qualifizierte Lehrkräfte umgesetzt. Language and Literature .uz. April 2025, Ausgabe 8.
6. Mirzakarimova, Z. D. "The acquisition of a subjective color as a result of the conversion of the meaning of the word." *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPL*

List of References:

1. Tovboyevich O.H. "Educational Technologies and Pedagogical Skills." Tashkent: 2007.
2. Askarov A.S. Collection of Educational Technologies. Tashkent: 2004.



3. Ishmuhammedov R.J. Ways to Increase the Effectiveness of Instruction through Innovative Technologies. Tashkent: 2000.
4. Richardson, Jack C., Rodgers, Theodore S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press: 2001.
5. Kasimova M.N. High-Quality Education is Implemented by Qualified Teachers. Language and Literature .uz. April 2025, Issue 8.
6. Mirzakarimova, Z.D. "The Acquisition of a Subjective Color as a Result of the Conversion of the Meaning of the Word." *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL* 11.2 (2021): 1404-1413

