

## SOCIALIZATION LICENSE: PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND FACTORY DEVELOPMENT

**Mirabdullaeva Sh.A.**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor Military University of  
the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan

**Abstract.** This article examines the psychological features of personality socialization, the main stages, and factors in the formation of an individual's social behavior. It highlights the views of domestic and foreign psychologists on the process of socialization, the role of the family, the educational environment, society, and interpersonal communication in personality development. The mechanical adaptation of the individual to social conditions and the significance of socialization in modern society are analyzed.

**Keywords:** personality, socialization, society, upbringing, adaptation, social environment, personality psychology, developed person.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Миравдуллаева Ш.А., кандидат наук по психологии, доцент военного  
университета обороны Республики Узбекистан*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются психологические особенности социализации личности, основные этапы и факторы формирования социального поведения человека. Освещаются взгляды отечественных и зарубежных психологов на процесс социализации, роль семьи, образовательной среды, общества и межличностного общения в развитии личности. Анализируются механизмы адаптации индивида к социальным условиям и значение социализации в современном обществе.

**Ключевые слова:** личность, социализация, общество, воспитание,

адаптация, социальная среда, психология личности, развитие человека.

Современное общество предъявляет высокие требования к личности человека, его способности адаптироваться к социальным изменениям, эффективно взаимодействовать с окружающими и выполнять различные социальные роли. Формирование личности невозможно вне общества, поскольку именно в процессе взаимодействия с окружающей средой человек усваивает нормы, ценности, правила поведения и социальный опыт.

Проблема социализации личности является одной из центральных тем современной психологии. Она охватывает широкий круг вопросов, связанных с развитием человека, его адаптацией к общественной жизни и становлением индивидуальности. Социализация представляет собой сложный и непрерывный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека.

Изучение особенностей социализации личности имеет важное значение для понимания механизмов формирования поведения, мировоззрения и социальной активности человека. Особенно актуальной данная проблема является в условиях глобализации, развития информационных технологий и изменения социальных ценностей.

Термин «социализация» происходит от латинского слова *socialis*, что означает «общественный». В психологии под социализацией понимается процесс усвоения человеком социального опыта, норм, ценностей и моделей поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.

По мнению многих психологов, социализация является двусторонним процессом. С одной стороны, человек усваивает социальный опыт, а с другой — активно воспроизводит и преобразует социальные отношения посредством собственной деятельности. Известный психолог Л.С. Выготский подчеркивал, что развитие личности происходит через взаимодействие человека с социальной

средой. А.Н. Леонтьев отмечал значение деятельности как основного условия формирования личности. Э. Эриксон рассматривал социализацию через призму психосоциального развития человека.

Социализация способствует:

- формированию мировоззрения;
- развитию коммуникативных навыков;
- усвоению социальных ролей;
- развитию самосознания;
- адаптации личности к обществу.

Социализация личности осуществляется поэтапно и охватывает всю жизнь человека.

### **Первичная социализация.**

Первичная социализация происходит в детском возрасте. Главную роль на этом этапе играет семья. Именно в семье ребенок впервые знакомится с нормами поведения, моральными ценностями и культурными традициями.

На данном этапе формируются:

- основы характера;
- эмоциональная сфера;
- первые навыки общения;
- чувство доверия к окружающему миру.

Кроме семьи, важное значение имеют дошкольные учреждения и ближайшее окружение ребенка.

**Вторичная социализация.** Вторичная социализация связана с вхождением личности в более широкую социальную среду. Человек осваивает новые социальные роли, связанные с учебной, профессиональной деятельностью и общественной жизнью.

Основными институтами вторичной социализации являются:

- школа;
- высшие учебные заведения;
- трудовой коллектив;
- средства массовой информации;
- социальные сети.

На данном этапе формируются профессиональные качества, гражданская позиция и социальная ответственность личности.

### **Социализация во взрослом возрасте.**

Во взрослом возрасте человек продолжает адаптироваться к новым социальным условиям. Изменения в обществе требуют постоянного обновления знаний, навыков и моделей поведения.

Особое значение приобретают:

- профессиональная самореализация;
- семейные отношения;
- общественная активность;
- духовное развитие.

### **Основные факторы социализации.**

Процесс социализации зависит от множества факторов, оказывающих влияние на развитие личности.

**Семья.** Семья является первым и наиболее важным институтом социализации. От характера семейного воспитания зависит эмоциональное состояние ребенка, его самооценка и отношение к обществу.

Благоприятная семейная атмосфера способствует:

- развитию уверенности в себе;
- формированию моральных качеств;

- развитию ответственности;
- эмоциональной устойчивости.

### **Образовательная среда.**

Школа и образовательные учреждения играют важную роль в социализации личности. В процессе обучения человек приобретает знания, развивает мышление и коммуникативные способности.

Педагоги оказывают значительное влияние на формирование:

- дисциплины;
- социальной активности;
- самостоятельности;
- нравственных ценностей.

### **Группа сверстников.**

со сверстниками способствует развитию социальных навыков и формированию чувства принадлежности к коллективу. В подростковом возрасте мнение сверстников часто становится особенно значимым.

### **Средства массовой информации и интернет.**

Современные информационные технологии существенно влияют на процесс социализации. Интернет предоставляет широкие возможности для получения информации и общения, однако может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие.

Положительное влияние:

- расширение кругозора;
- развитие познавательной активности;
- доступ к образованию.

Отрицательное влияние:

- зависимость от социальных сетей;

- снижение уровня живого общения;
- воздействие негативной информации.

### **Психологические механизмы социализации.**

Социализация осуществляется посредством определенных психологических механизмов.

**Подражание.** Человек усваивает модели поведения через наблюдение за окружающими людьми. Особенно ярко данный механизм проявляется в детском возрасте.

### **Идентификация.**

Личность стремится быть похожей на значимых людей — родителей, учителей, лидеров общества.

**Внушение.** Определенные установки и ценности могут усваиваться человеком под влиянием авторитетных лиц или социальной среды.

**Адаптация.** Социальная адаптация помогает человеку приспособливаться к новым условиям жизни и деятельности.

### **Проблемы социализации в современном обществе.**

Современное общество характеризуется быстрыми социальными изменениями, что создает определенные трудности в процессе социализации личности.

Среди основных проблем можно выделить:

- кризис семейного воспитания;
- рост социальной изоляции;
- влияние виртуального общения;
- распространение стрессов и тревожности;
- снижение духовных ценностей.

Молодежь особенно подвержена влиянию социальных изменений. Поэтому важное значение имеет психологическая поддержка и создание условий для гармоничного развития личности.

**Заключение.** Таким образом, социализация личности представляет собой сложный и многогранный процесс формирования человека как члена общества. Она начинается с раннего детства и продолжается на протяжении всей жизни.

Основную роль в социализации играют семья, образовательные учреждения, общество и межличностное общение. Успешная социализация способствует развитию гармоничной, ответственной и социально активной личности.

В современных условиях особую актуальность приобретает проблема сохранения духовных и нравственных ценностей, формирования устойчивости личности к негативным социальным воздействиям и развития способности к эффективной социальной адаптации.

### Список литературы

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. — Москва: Смысл, 2005.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — Москва: Политиздат, 1975.
3. Эриксон Э. Детство и общество. — Санкт-Петербург: Питер, 2000.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. — Москва: Аспект Пресс, 2018.
5. Кон И.С. Психология личности. — Москва: Академия, 2007.
6. Мудрик А.В. Социализация человека. — Москва: Академия, 2010.
7. Реан А.А. Психология личности. — Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2012.